

Принято
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад»
пст. Мадмас
Протокол № 1
От 31 августа 2021года

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад» пст. Мадмас
_____/ Р.И. Говорова
Приказ №82
от 31.08.2021 года

Согласовано

Родительским комитетом
МБДОУ «Детский сад»
Пст. Мадмас
От 21 марта 2022года
Протокол №1

**Календарный план
воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад» пст. Мадмас**

пст.Мадмас
2021г.

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет **примерный календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад» пст.Мадмас составлен в развитие рабочей Программы воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками дошкольной образовательной организации в течение учебного года.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания детского сада.

Календарный план воспитательной работы является открытым для внесения изменений.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие выставки, конкурсы			
«В гостях у Осени», выставка семейного творчества	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
«Зелёный огонёк», участие в смотре – конкурсе среди дошкольных образовательных организаций района	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
«Моя бабулечка - мастерица», выставка творческих работ	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
«Мастерская Деда Мороза», конкурс новогоднего оформления групп, участков всех возрастных групп ДООУ	3-7 лет	Декабрь	Воспитатели
«Сюжетно - ролевые игры в ДООУ», смотр-конкурс на уровне ДОО	3-7 лет	Февраль	Воспитатели
«Вперед к звездам!», выставка детского рисунка воспитанников ко Дню космонавтики (12 апреля)	3-7 лет	Апрель	Воспитатели
«Этот славный день Победы», конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ	3-7 лет 3-7 лет	Апрель	Воспитатели
«На могиле в тихом парке расцвели тюльпаны ярко», выставка рисунков, посвящённая Дню Победы в ВОВ		Май	Воспитатели
Праздники, развлечения, утренники			
«В здоровом теле- здоровый дух»	3-7лет	Апрель	Воспитатели
«Красный. Жёлтый.. Зелёный	3-7лет	Апрель	
«Наши таланты»	3-7лет	Май	
«Светлый праздник Победы»	3-7лет	Май	
Фольклорные мероприятия			
«Рождественские встречи у ёлки». Игры, хороводы у Новогодней ёлки – развлечение для дошкольников (с приглашением первоклассниковвыпускников ДОО)	3-7 лет	Январь	Воспитатели
«Широкая Масленица»	3-7 лет	Март	Воспитатели

праздничное мероприятие с социальными партнерами			
Спортивные мероприятия			
«Неделя здоровья в ДОУ», мероприятия в рамках недели культурного формирования ЗОЖ	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели
«Папа, мама, я - дружная семья» - музыкальноспортивный досуг	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
«Будем Родине служить!», спортивные состязания для старших и подготовительных групп ДОО совместно с папами	3-7 лет	Февраль	Воспитатели
«Здоровейки» - спортивноразвлекательное мероприятие	3-7 лет	Июнь	Воспитатели
Районные мероприятия			
«Лучший участок детского сада», (номинация «Лучшая детская творческая работа «На прогулке»)	4-7 лет	Октябрь	Воспитатели
«Лучшая зимняя игровая площадка детского сада» (номинация «Лучшая детская творческая работа «Зимние забавы»)	4-7 лет	Февраль	Воспитатели
Детская спортивная олимпиада среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений	5-7 лет	Март	Воспитатели
Фестиваль народного творчества «Коми муёй, сьёлёмшөрёй»	5-7 лет	Март	Воспитатели
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	6-7 лет	Апрель	Воспитатели
«Зелёный огонёк» (номинация «Детский рисунок «Дорога без опасности»)	5-7 лет	Май	Воспитатели
Детская спортивная олимпиада среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений	5-7 лет	Май	Воспитатели
Республиканские мероприятия			

Основные понятия, используемые в Программе

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная **ситуация** – точка пересечения образовательного процесса и педагогической деятельности: каждому типу образовательной ситуации соответствуют свои программы действий ребенка и взрослого, проявляющиеся в той или иной позиции. Образовательная ситуация соотносима с ситуацией развития. **Воспитательные события** являются разновидностью образовательных ситуаций.

Образовательная **среда** – социокультурное содержание образования, объединяет в себе цели и смыслы воспитания, обучения и развития детей в конкретной социокультурной ситуации, определяет состав становящихся способностей и качеств. Потенциал образовательной среды для решения целей воспитания личности позволяет говорить о **воспитывающей среде**.

Общность – устойчивая система связей и отношений между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые основания и конкретные целевые ориентиры. Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности (детско-взрослая, детская, профессиональная, профессионально-родительская).

Портрет ребенка – это совокупность характеристик личностных результатов и достижений ребенка на определенном возрастном этапе.

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Субъектность – социальный, деятельно-преобразующий способ жизни человека. Субъектность впервые появляется в конце дошкольного детства как способность ребенка к инициативе в игре, познании, коммуникации, продуктивных видах деятельности, как способность совершать нравственный поступок, размышлять о своих действиях и их последствиях.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультуру.

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад»
пст. Мадмас
от 31.08.2021 года
протокол №1

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский
сад» пст.
..... / Говорова Р.И.
Приказ №71
от 31.08.2021 года