

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» пст.Мадмас

## Отчёт

по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пст.Мадмас за 2021 календарный год.

### 1. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Мадмас.«Челядьос видзанін» школаодз велодан Мадмас скп. муниципальной съомкуд учреждение\

**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Детский сад» пст.Мадмас  
«Челядьос видзанін» Мадмас скп. ШВМСУ

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** детский сад.

**Место нахождения Учреждения:**

**Юридический адрес учреждения:** 169000. Республика Коми, Усть -Вымский район, пст.Мадмас, ул. Школьная, д.30

**Фактический адрес:** 169000, Республика Коми, Усть-Вымский район, пст. Мадмас, ул. Школьная д.30

**Телефон:** 88213443631

**Режим работы:** с 7.30час до 18.00 час, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

**Адрес электронной почты в сети Интернет:** sad-madmas @ mail.ru

**Адрес сайта:** sad-madmas.ucoz. ru

**Лицензия на право образовательной деятельности**

**Серия 11 ЛО1, регистрационный № 1421-Д от 17 ноября 2016г, бессрочно.**

ДОУ рассчитано на 49 мест в возрасте от 1,5 до 7лет.

**Комплектуется в мае каждого года на основании пакета документов ребёнка.**

**Учредитель:** Администрация МО МР «Усть-Вымский».

**Цель: 1.** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как –патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций.

**Задачи:1.** Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом через:

- \*использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, публикации;
- \*участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- \*распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- \* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, вебинары;
- \*осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксация результатов в журнале.

**2.**Повысить эффективность использования современных технологий художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учётом федеральных государственных стандартов.

**3.**Продолжать работу по обновлению развивающей предметно- пространственной среды **экологической направленности**, способствующей проявлению у детей любознательности, творчества, экспериментирования.

## **2. Структура управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ «Детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1.Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, Республики Коми.

**2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"**

## **3. ФГОС ДОО**

**4.** Приказами Управления образования.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- \*Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- \*Педагогический совет педагогов ДОУ;
- \*Общее родительское собрание ДОУ.

Органы самоуправления действуют на основании разработанных положений.

«Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад»;

«Положение о педагогическом совете МБДОУ»;

«Положение об общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад»;

## **3. Учебно - методическое обеспечение.**

В детском саду 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности со списочным составом 25 детей.

1 младшая группа- 9 детей (возраст от 1,5 до 3 лет);

1 группа старшего дошкольного возраста (16 детей) возраст от 4 до 7 лет

Созданы все необходимые условия для разнообразных видов деятельности: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Реализуется национально-региональный компонент. Обучение коми языку ведется по программе «Парма» под ред. С.С.Белых, С.Н Штекляйн, Н.Б.Потолициной. «Методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с коми краем» Л.Д.Вавиловой, «Ознакомление детей с историей, культурой и традициями коми народа» И.А.Пасынковой.

Рабочие учебные программы разработаны МБДОУ «Детский сад» пст.Мадмас в соответствии с нормативными документами.

Для обеспечения педагогического процесса приобретена учебно-методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Старшая группа оснащена видео техникой, при помощи которой производится просмотр учебных программ. В ДОУ для работы с детьми и педагогами используется мультимедийный проектор с экраном.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

Организация и содержание образовательного процесса дошкольного учреждения строится с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в ДОО ориентирована на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление его здоровья.

Учреждение расположено в отдельном здании, имеет центральное отопление. Для групп предусмотрен типовый набор помещений: приёмные, спальни, групповые, туалетные, умывальные комнаты. Оформлен мини- коми музей. Пищеблок и прачечная находятся в отдельном здании.

Группы оборудованы необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями образовательной программы и СанПиН.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности; оборудованы «уголки», в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Эстетично оформлены не только групповые комнаты, но и интерьер д/сада. В коридорах детского сада расположены информационные стенды по различной тематике для родителей, выставки детского творчества, наши награды.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для развития и совершенствования физических качеств и двигательных умений. С помощью родителей, постоянно пополняется оборудование для игр и физического развития детей.

Групповые площадки оснащены прогулочными верандами, постройками (машины, домики, песочницы и др.) Территория детского сада озеленена и ограждена деревянным забором.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (электрической, пожарной, антитеррористической. В ДОУ организовано обучение воспитанников и сотрудников основам безопасности).

Для реализации поставленных задач в течении учебного года ДОУ успешно сотрудничает с организациями посёлка: ДК, СОШ, библиотекой, в соответствии с составленным совместным планом проведения мероприятий.

**Освоение воспитанниками обязательного образовательного содержания проходит через реализацию основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основании Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Учебный план, расписание занятий по группам,**

**календарный учебный график, организованна работа по введению ФГОС ДОО в образовательный процесс.**

**Реализуется национально- региональный компонент через раздел: «Ознакомление с окружающим миром», «Обучение коми языку, как государственному языку Республики Коми»**

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пст. Мадмас (далее ДООУ) разработан в соответствии:**

**- Законом Российской Федерации от 31.07.2020г №304-ФЗ «Об образовании»;**  
**- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 27.10.2020г**

**«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.**

**- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

**- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**

Учебный план (далее План), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В Плате распределено количество занятий, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется ДООУ, с учетом видовой принадлежности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (факультативные и кружковые). Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- 1) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельную деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Вариативная (модульная) часть - обеспечивает вариативность образования, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660 -10), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.**

## **5. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**С целью определения уровня усвоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад» пст.Мадмас реализуемой на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2 раза в год проводится оценка индивидуального развития детей по образовательным областям.**

Реализация образовательной программы ДОО в течении учебного года осуществлялась в младшей, средней, старшей, подготовительной группах образовательной направленности.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы ДОО был проведён мониторинг по образовательным областям.

**Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми образовательными программами за 2021 г.**

Программа Направление развития детей		Количество детей 25	Освоение программного материала (%)					
			высокий		средний		Ниже среднего	
			дети	%	дети	%	дети	%
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» пст.Мадмас, разработанная на основе содержания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Социально-коммуникативное развитие	25	20	80	5	20	-	-
	Речевое развитие	25	21	84	4	16	-	-
	Познавательное развитие	25	21	84	4	16	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	25	22	88	3	12	-	-
	Физическое развитие	25	23	92	2	8	-	-
	Общий уровень усвоения образовательной программы			86		14	-	-
Программа дошкольного образования познавательно-речевого направления развития детей детей	Этно- культурное развитие	16	10	63	6	37	0	0

Дети показали положительный результат усвоения программного материала. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В ДОО также уделяется большое внимание подготовке детей к школе, воспитатели тесно сотрудничают с педагогами СОШ. Проводятся экскурсии детей с целью знакомства со школой, классом. Практикуются посещения педагогами открытых занятий детский сад-школа, школа-детский сад.

**В мае 2021 учебного году в ДОУ провели диагностику знаний, умений, навыков 15 выпускников, диагностика знаний показала:**

- **высокий уровень -84% выпускников,**
- **средний уровень - 16% выпускников,**
- **ниже среднего -0.**

Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы учреждения с 15.09 по 19.09 и 18.05 по 22.05 Ответственными за проведение диагностики являются воспитатели групп. Анализ качества усвоения программного материала детьми проводится по всем разделам программы

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом образовательной программы и СанПиН. Годовые задачи реализованы полностью. В ДОУ организуются и проводятся мероприятия, как с детьми так и с родителями.

ДОУ активно участвует в районных конкурсах:

**2021г -«На лучшую зимнюю игровую площадку» - в номинации**

**«Самая оригинальная зимняя игровая площадка». восп-ли: Малюкина И.В..**

**Образцовая игровая площадка, «Лучший участок детского сада» Политова В.А.**

**Всероссийский экологический конкурс «Птицы-наши друзья!» -Сертификат Дуркин Савелий**

**-«Зелёный огонек» -2 место детского рисунка в конкурсе «Дорога без опасности»**

**1 место дидактическая игра «Подбери знак» Мартюшева Виктория**

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**На основании приказа МБДОУ «Детский сад» пст.Мадмас № 65 от 26.05.2021г**

Положения о порядке проведения самообследования проанализированы основные показатели качества деятельности за календарный год.

**За 2021 год оценка качества деятельности составила 2,7 балла из 3-х возможных.**

Перечень показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад» пст.Мадмас

Объект мониторинга	Основная образовательная программа ОУ	Работники ОУ	Воспитатели ОУ	Образовательный процесс	Учебно-материальная база	Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	Показатели отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ
Критерии оценки	2,8	2,7	2,7	2,5	2,6	2,6	2,7

## **7. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад» пст. Мадмас за**

**2021 календарный год.**

**Утверждённые Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказ от 15.02.2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
	ДОУ за 2021 календарный год.	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 чел /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.5.4.	По освоению адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями	0чел 0%
1.5.5	Численность детей инвалидов	0 чел/ (0%)
1.5.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования (инвалиды)	-
1.5.7	По освоению индивидуального	-

	образовательного маршрута	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел (0%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0чел (0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел (67%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0чел (0 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел.0%
1.8.1	Высшая	чел/ 0%
1.8.2	Первая	чел 1/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.9.1	До 5 лет	1чел 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 чел 67%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел 75%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1.15.7	Отношение среднего заработка педагогического работника ДОО к средней заработной плате по экономике района	69,2%
1.15.8	Отношение среднего заработка педагогического работника ДОО к средней заработной плате по региону.	60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	414,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **8. Заключение. Перспективы и планы Развития**

В отчёте по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

## **9. Основные направления ближайшего развития ДОО.**

Основные направления развития ДОО:

1. Построение образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Проявление активности и предоставления опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах разного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
3. Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных видов сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики.
6. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
7. Формирование предметно - развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС ДОО.
8. Приведение финансово-материального обеспечения в соответствии с последними нормативными требованиями.
9. **Самое большое пожелание родителей, жителей п. Мадмас строительство нового детского сада.**

Самоанализ подготовлен заведующей МБДОУ «Детский сад» пст. Мадмас

Розой Ивановной Говоровой

Заведующая МБДОУ «Детский сад»

Р.И.Говорова